

Minor in International Studies

Presentation

Currently, international students comprise around 2.5% of UFMG's academic community. This population, although relatively small in comparison to other countries in the region, generates diversity in both cultural and cognitive patterns in the University. It enriches classroom discussions and promotes different learning experiences. However, if the University could offer a greater number of undergraduate-level activities with a global view and in foreign languages (mainly in English and Spanish, the most spoken among our international student body), it is assumed that this number could significantly increase. It would project UFMG's student internationalization to the same level as the best Latin American institutions. It is from this analysis that the idea of implementing a Minor in International Studies at UFMG emerges.

Although the terminology "International Studies" can refer to specific areas of knowledge (such as International Relations, International Politics, International Law or International Economy), this proposal aims at a broader and more diverse scope. The initial plan with the Minor is to gather a group of professors and disciplines from UFMG's 20 Academic Units that work on themes of an international or comparative nature, in order to offer to UFMG's students – Brazilians or international – a truly plural environment in national, ethnic, evaluative or religious terms. In order to do so, UFMG will seek to systematically offer undergraduate courses taught in English and Spanish, suppressing the University's historical gap and thus leveraging its potential for intercultural exchange.

"International Studies" is a common terminology in Anglo-Saxon universities¹ to refer to a group of disciplines which – though not circumscribed by content – are relevant to a particular cognitive domain and share a global perspective beyond National States territorial boundaries. Therefore, considering UFMG's objectives concerning the Minor in International Studies, instead of operating exclusively with typical disciplinary concepts of Public Law, Macroeconomics or Political Science, there is an urgent need to innovate in classroom practice, in order to be conceived on a multinational and multidisciplinary basis. Therefore, the existing diversity between human collectivities and their ways of acting and thinking should be accommodated and explored in our favor.

As explained by Thales Castro, "knowledge (international epistemology) as we know it brings specific forms of seeing the world. Moreover it brings ways of interacting with the world and with ourselves" (in: Theory of International Relations, Brasília: FUNAG, 2012, pp. 309-10). In our understanding, therefore, this internationalist epistemology, rather than a specific content or ontology, is the element that connects UFMG's academic units, faculty and students in the purpose of organizing and giving life to this project.

The epistemological path of this Minor is to address any potentially "internationalizable" problem from the perspective of the "inter" (i.e. the "between", the relation, the exchanges between different ones) and not of the "national" or "state" (which would probably be the more traditional path within the university). The key to understand the similarities and, above all, the

¹ Consider the trajectory of the International Studies Association, a prestigious scientific society headquartered in the United States, which currently has more than 6,500 members of the world.



differences of the world is the exchange and comparability between cases. After all, as the Historian Eugênio Vargas Garcia deliberates (in: Cambridge Review of International Affairs, 2018), it is reasonable to postulate that, from the moment the hunter-gatherer *homo sapiens* of a tribe or grouping began to confront and relate to individuals associated with other human collectivities, based on other geographies, the "international relations" began to develop.

In this sense, a useful tool for what has been designed here is comparison. Comparison is a tool for controlling generalizations, which offers grounding for predictions, identifying regularities and exceptions within a same class of phenomena. This exercise potentially brings heuristic gains. Comparison provides a level of knowledge that other techniques do not achieve, such as:

- a) allowing contextual description of research objects, offering knowledge about the "other-national" in relation to the "I-national";
- b) allowing the classification of a vast array of elements, making the world's comprehension less complex and providing interpretive scripts;
- c) allowing the testing of hypotheses or competitive narratives, giving inputs to a wider and more open theorization in certain areas of knowledge;
- d) providing predictions in probabilistic terms, giving an empirical grounding to the "good prognosis" (see: Giovanni Sartori, "Comparison and comparative method", 1991).

In our view, the wealth and reason for this Minor in International Studies lies in this sustained exercise of search for understanding and integration of the "other-national" in UFMG's processes.

Curricular structure

- All academic activities offered within this framework will be fully taught in English or Spanish;
- The course will not have compulsory disciplines, allowing students to build their academic itinerary according to their interests;
- Academic curricular activities will be organized around 3 areas of knowledge, namely: Life and Health Sciences; Humanities, Applied Social Sciences and Arts; and Exact and Technological Sciences;
- Students enrolled in any UFMG undergraduate course can take the disciplines of any of the areas of knowledge;
- Academic curricular activities should have an international and/or comparative focus, in order to offer the opportunity for students from different courses and areas of knowledge to participate;
- Professors will be able to teach through videoconferences, with participation of Brazilian and international colleagues;
- To obtain a Certificate, students must complete a total of at least 360 hours worth of disciplines.



**TABLE I:
Minor in International Studies**

	Code	Title	Work load	Nature
1	*UNI147	Arte, Cultura y Literatura de los Países de Lengua Española	60	OP
2	UNI148	Brazil in the World: Foreign and Defense Policies	60	OP
3	UNI149	Chinese Culture	30	OP
4	UNI150	Comercio Internacional y Negociaciones Comerciales	30	OP
5	(**)	Comparative Health Systems: Global Perspective	30	OP
6	*UNI140	Constitutionalism and Democracy in Comparative Perspectiva	30	OP
7	UNI151	Elementos del Geoderecho: ¿desde el Derecho Comparadocia la Geopolítica?	45	OP
8	UNI151	Elements of Geo-Law: From Comparative Law to Geopolitics?	45	OP
9	UNI152	Gender, Race and Class	45	OP
10	*UNI180	Global Ecology	30	OP
11	*UNI146	Global Health and Diplomacy: Concepts and Practices	30	OP
12	*UNI153	Health Promotion: Challenges and Potentialities	30	OP
13	UNI154	Human Rights in Brazil	45	OP
14	UNI156	Institutions and Development	45	OP
15	(**)	Intercultural Communication	30	OP
16	*UNI139	International Approach of Oral Health Epidemiology	15	OP
17	(**)	International Finance	30	OP
18	UNI157	International Human Rights Law in the Americas	45	OP
19	UNI158	International Humanitarian Law	30	OP



20	UNI159	International Law and Politics	30	OP
21	UNI182	International Marketing	45	OP
22	UNI160	International Systems of Socioeconomic Indicators for Development and Inequality Analysis	60	OP
23	UNI161	Introduction to Chinese Traditional Medicine	30	OP
24	*UNI155	Introduction to Indian Music	30	OP
25	*UNI162	Introduction to Law and Development	60	OP
26	UNI183	Introduction to Population Studies	45	OP
27	UNI141	Introduction to Transmedia Communication	30	OP
28	UNI163	Languages, Cultures and Literacies in Higher Education Internationalization	60	OP
29	UNI164	Latin America in the World: Domestic and International Variables	60	OP
30	UNI165	Law And History Of The United Nations	30	OP
31	UNI142	Pharmacoeconomics	30	OP
32	UNI181	Population Mobility in Latin America in Historical Perspective	30	OP
33	UNI166	Privacy and Data Protection	60	OP
34	UNI167	Refugee Protection and Displaced Populations: A View from Latin America	60	OP
35	UNI168	Smart City, Smart Building, Smart Life	30	OP
36	(**)	Surveillance of risk and protective factors for chronic non-communicable diseases	30	OP
37	*UNI145	Sustainable Production of Food in a Tropical Environment	30	OP
38	UNI169	The Geopolitics of Energy	45	OP



39	UNI170	The Geopolitics of Knowledge	60	OP
40	UNI143	The History of Aviation in Minas Gerais	30	OP
41	*UNI171	The Urban Environment and Sound	30	OP
42	*UNI172	Tools for Design: Introduction to an Emerging Context	15	OP
43	(**)	Tópicos em Estudos Internacionais	15	OP
44	(**)	Tópicos em Estudos Internacionais	30	OP
45	(**)	Tópicos em Estudos Internacionais	45	OP
46	(**)	Tópicos em Estudos Internacionais	60	OP
47	*UNI174	Topics in International Studies	30	OP
48	*UNI175	Topics in International Studies	45	OP
49	UNI173	Topics in International Studies	15	OP
50	UNI176	Topics in International Studies	60	OP
51	UNI177	Trayectorias de desarrollo económico em América Latina	30	OP
52	UNI178	Women and Human Rights: Discourse and Practice	45	OP
53	UNI179	Women and the Law in Brazil	45	OP

* Activities offered in 2019/2

(**) Activities will receive code the moment they are first offered.



Syllabi

1	UNI 147 - Arte, Cultura y Literatura de los Países de Lengua Española	CH: 60
	<i>La disciplina pretende presentar la producción artística de los países de lengua española, a través del estudio de la producción literaria, musical, cinematográfica y pictórica, en sus relaciones con los contextos sociales, históricos, políticos y culturales.</i>	
2	UNI 148 - Brazil in the World: Foreign and Defense Policies	CH: 60
	<i>Defense and foreign policy making: Concepts and analytical models. The formation of a defense and foreign policy system in nineteenth-century Brazil. Principles and traditions of Brazilian foreign and defense policies in the Empire and in the Republic. The production of Brazilian foreign and defense policies under different political regimes. Foreign and defense policies vis-à-vis international politics: Brazil's placement in the world.</i>	
3	UNI 149 - Chinese Culture	CH: 30
	<i>This course will explore the foundations of Chinese civilization and the dimensions of Chinese culture. It will pay particular attention to the relationship between Chinese culture and the present-day life of the Chinese people and to the different elements of the culture which are under the present social structures, belief systems, literature, arts, customs, etc. The course aims at providing students with a deeper knowledge of Chinese culture, thus enabling them to better understand China.</i>	
4	UNI 150 - Comercio Internacional y Negociaciones Comerciales	CH: 30
	<i>El objetivo general de este curso es proporcionar a los alumnos una amplia comprensión de la economía política del comercio internacional en la actual economía global y los principales elementos para el desarrollo de habilidades en las negociaciones internacionales. El curso examina los principios económicos y políticos en los que se basa el sistema comercial mundial, la economía política de la política comercial y la evolución del sistema de comercio, cubriendo las negociaciones y cuestiones actuales en el sistema de comercio mundial y los principales instrumentos de política comercial y las barreras al comercio. Trata de cuestiones transversales relacionadas con patrones de comercio y se examinan los conceptos básicos del desarrollo de habilidades de negociación internacional.</i>	
5	UNI XXX - Comparative Health Systems: Global Perspective	CH: 30
	<i>This course will address conceptual elements for health policy analysis; state and health policies in Brazil and selected countries; health policies in Brazil; arrangements of health systems in different countries; brief trajectory and contextualization of the Unified Health System (Sistema Único de Saúde - SUS) in Brazil.</i>	
6	*UNI 140 - Constitutionalism and Democracy in Comparative Perspective	CH: 30
	<i>Constitutionalism: Origins. Comparative Constitutional Law: Methodology. Liberal constitutionalism. Constitutionalism and authoritarianism. Authoritarian constitutionalism. Unstable constitutionalism. Abusive constitutionalism. Transitional constitutionalism. Global constitutionalism. Populist constitutionalism. Constitutional Decomposition. Transitions. Decay of democracy. Objectives: a) to enable a critical management of Comparative Constitutional Law; b) to face the concepts of authoritarianism, legitimacy and democracy; c)</i>	



	<i>to analyze the role of judicial practices in the application, the effectiveness, but also the denaturation of the elements of current constitutionalism.</i>	
7	UNI 151 - Elementos del Geoderecho: ¿desde el Derecho Comparado hacia la Geopolítica?	CH: 45
	<i>Las míticas fuentes del Derecho: Naturaleza, Cultura y Razón. Derechos Humanos, Cosmopolitismo y Culturalismo. Pluralismo civilizacional y diversidad jurídica. Sistemas jurídicos comparados: métodos, objetivos, perspectivas-clave. Giro cultural, Derecho y Estado: nuevos abordajes para el siglo XXI. La lucha por un Derecho Global. Geopolítica, Geoestrategía y Geocultura: nuevas fronteras macrofilosóficas para el Estado y el Derecho.</i>	
8	UNI 151 - Elements of Geo-Law: From Comparative Law to Geopolitics?	CH: 45
	<i>The mythical fountains of Law: Nature, Culture and Reason. Human Rights, Cosmopolitanism and Culturalism. Civilizational pluralism and Law diversity. Comparative Law Systems: methods, aims, key perspectives. Cultural turn, Law and State: new approaches to XXI Century. The fight for a Global Law. Geopolitics, Geostrategy, Geoculture: new macro philosophical frontiers to the State and to Law.</i>	
9	(**) UNI XXX – Gender, Race and Class	CH: 45
	<i>We will explore the contemporary experience of minority groups in Brazil through the experiences of women. We will focus our attention on the matrix of domination and writings by women of color. The course focuses on the socioeconomic and political conditions that affect people of color in Brazil.</i>	
10	*UNI 180 - Global Ecology	CH: 30
	<i>The need for Global Ecology. The Global Ecosystem. The Earth System. Gaia. Mapping and measuring the Global Ecosystem. The state of the Earth System. Flows in the Earth System. Modelling the Global Ecosystem. Miniaturizing the Biosphere. Managing the Global Ecosystem.</i>	
11	*UNI 146 - Global Health and Diplomacy: Concepts and Practices	CH: 30
	<i>This course has a flexible content and intends to focus on health diplomacy as it relates to health issues that transcend national boundaries as well as how they are being addressed by different groups and at different levels of governance.</i>	
12	*UNI 153 - Health Promotion: Challenges and Potentialities	CH: 30
	<i>This course examines the current issues and topics underlying the field of health promotion including historical evolution of health promotion, contemporary aspects and its application in health care everyday practice.</i>	
13	UNI 154 - Human Rights in Brazil	CH: 45
	<i>This course will provide students with a broad overview of the human rights situation in Brazil, and, especially, in relation to pressing contemporary challenges of: democracy, development and natural resources. It aims to address: 1) a brief history of social processes of struggle and achievement of human rights in Brazil; 2) the regulatory and institutional scope of guaranteeing these rights; 3) violations still committed by the civil society and the state</i>	



	<i>against those rights; 4) a comparative analysis of the human rights situation in Brazil and Latin America through the study of some paradigmatic cases of violations.</i>	
14	UNI 156 - Institutions and Development	CH: 45
	<i>This course provides an introduction to the role of institutions in the process of development, drawing on theory and evidence from the fields of economics and comparative politics. The first unit offers a brief overview of the history of development thinking, leading to the contemporary debate on institutions and governance. The second introduces the contested concept of “institutions”, examines how this construct relates to economic activity, and analyzes the prospects and opportunities for institutional change. The third explores the challenges of governance, with an emphasis on the implementation of development policies. The fourth examines some concrete realms of institutions and its varieties across countries.</i>	
15	(**) UNI XXX - Intercultural Communication	CH: 30
	<i>Intercultural Communication represents an interdisciplinary field of study. In order to present a variety of theories developed and highlighted at different stages of the formation of Intercultural Communication as a research area in its own right, this seminar aims to approach it from a linguistic, an anthropological, as well as a phenomenological perspective. Special attention will be given to the interactions themselves in which the participants are involved and which might be expressed in multimodal ways. For this purpose, we will bring together modules from conversation analysis, intercultural pragmatics, as well as gesture studies and cultural linguistics. Based on concrete multimodal analysis of interactional sequences, the students learn to analyze how meaning is co-constructed in intercultural communication. Additionally, they will also be introduced to the means by which experiences of alterity are negotiated and categorized (self)reflexively on verbal, prosodic and corporal levels.</i>	
16	*UNI 139 - International Approach of Oral Health Epidemiology	CH: 15
	<i>WHO methods to evaluate oral health conditions and the different health systems in Brazil, USA, Europe and Africa; epidemiology of oral diseases in different countries and the organization of different public health systems.</i>	
17	(**) UNI XXX - International Finance	CH: 30
	<i>The demand and supply of money in the international financial markets. Exchange rates and the relative values of currencies. Risk management and hedging by companies with international operations. International portfolio investment and international projects valuation. Long-term financing of international investment projects. The macroeconomic environment of international finance. Financial instruments and tools for managing foreign exchange and country risk, raising capital in international financial markets.</i>	
18	UNI 157 - International Human Rights Law in the Americas	CH: 45
	<i>The Inter-American Commission and Court of Human Rights (IACHR) represents our hemisphere’s collective attempts to define and enforce basic standards of social justice for over half a century. In this course, we will use the case study method to address some questions about this institution, such as, Who shaped this institution’s work over the past half-century, and through which mechanisms? How has the IACHR influenced international law? How does it enforce its rulings? Does limited enforcement capacity mean that it is</i>	



	<i>incapable of bringing about change in American societies? What does the history of the IACHR tell us about the real or potential value of international human rights laws and institutions as a whole? Topics may include forced disappearance; human trafficking and contemporary slavery; femicide and violence against women; reproductive rights; ethnocide, indigenous rights and racial discrimination; LGBT rights; and the rights of migrants and refugees.</i>	
19	UNI 158 - International Humanitarian Law	CH: 30
	<i>International Humanitarian Law (IHL) seeks to limit the effects of armed conflicts by protecting persons who are not participating in the hostilities, and by restricting the means and methods of warfare. This course will provide an introduction to the international legal norms applicable to international and non-international armed conflicts. It will consider the Hague and Geneva Conventions and their 1977 Additional Protocols, which are the heart of IHL, as well as customary law and principles. The course will consider especially the definition of armed conflict; the regulation of various means and methods of warfare; the status and treatment of civilians, civilian objects, and prisoners of war; the regulation of non-international armed conflicts; the application of IHL to non-State actors; implementation mechanisms and their effectiveness; and the role of the International Committee of the Red Cross (ICRC). Throughout the course, the professor will encourage students to relate the international humanitarian principles to recent or ongoing conflicts in places such as Syria, Libya, Palestine, Pakistan, Ukraine, Colombia, India, Somalia, Iraq, Mexico, former-Yugoslavia, Rwanda, Cambodia, Democratic Republic of Congo, Afghanistan and Sri Lanka</i>	
20	UNI 159 - International Law and Politics	CH: 30
	<i>The course will approach the relationship between international law and international politics. The role of law in the international relations' studies. Current issues of international community and the role of law in settling disputes. Case studies: Syria, India, China and United States. The future of international law within international politics.</i>	
21	UNI 182 - International Marketing	CH: 45
	<i>Marketing essentials. Globalization and consumer culture. International opportunity analysis. Physical, cultural and institutional distance using Hofstede and Globe Project methodologies. Country of origin effect. Market segmentation around the world. Market potential, demand and structure in cross country analysis. Foreign market entry modes. Branding, and positioning across countries. Cross cultural decisions on marketing mix.</i>	
22	UNI 160 - International Systems of Socioeconomic Indicators for Development and Inequality Analysis	CH: 60
	<i>This course aims to familiarize the student with a set of indicators for the analysis of socioeconomic dimensions of development and inequality, in a transnational comparative perspective. Conceptual discussions on the production and dissemination of international socioeconomic statistics, limits and possibilities of interpretation of policy-relevant indicators will be addressed. Principles of collecting and using data from various data sources will be applied to analyse differences between countries and social groups in topical issues: demographic and human development indicators, with an emphasis on indicators of inequality and poverty; conditions of work and employment, financial, foreign trade and economic development indicators; multidimensionality and methods for construction,</i>	



	<i>analysis and presentation of socioeconomic indicators; alternative systems of international indicators: regional, welfare, attitudes and values.</i>	
23	UNI 161 - Introduction to Chinese Traditional Medicine	CH: 30
	<i>This course is designed for students interested in learning the fundamentals of Chinese medicine, such as its basic concepts, theories, and methods that underlie the practices of acupuncture and Chinese herbal medicine.</i>	
24	(**)UNI XXX – Introduction to Indian Music	CH: 30
	<i>General aspects of classical Indian music (ragas, talas) and their interrelations with Indian culture and spirituality; introduction to Hindu Mythology; devotional music and rituals; therapeutic properties and sound healing; contextualization of Indian music in Brazilian Culture.</i>	
25	UNI 162 - Introduction to Law and Development	CH: 60
	<i>The course reviews the law and development literature on Determinants of Development, Institutional Theories of Development, Rule of Law, Political Regimes, Ethnic Conflict, Gender, Public Administration, Corruption, State-owned Enterprises, Privatization and Public-private Partnership, International Trade, Foreign Direct Investment, Foreign Aid.</i>	
26	UNI 183 - Introduction to Population Studies	CH: 45
	<i>This course is an introduction to contemporary issues that accompany population change and is rooted in demography. Demographers study the size, composition, distribution, and characteristics of populations in areas spanning small towns to countries across the globe. Many demographic processes are familiar to us. In this course, we will pursue four main tasks: 1) Exploring a demographic perspective that connects population to social theories on how the world operates; 2) Learning about an array of demographic measures that characterize population and its changes; 3) Developing a working knowledge of current population trends and movements, along with their socioeconomic determinants and policy implications; 4) Developing critical thinking skills to apply to the presentation of population problems in popular culture and press.</i>	
27	UNI 141 - Introduction to Transmedia Communication	CH: 30
	<i>The contemporary media ecology is marked by fast circulation of information, the convergence of media in multiple digital platforms and the emergence of a participatory culture. In this scenario, how can we employ successful communication strategies that are capable of engaging audiences? This course presents a survey of concepts, methods and applications of transmedia communication in a comparative international perspective. We will grapple with a variety of research topics such as advertising and transmedia branding, fake news and transmedia journalism, and mobilization for social change through transmedia activism. At the end of the course, students will be challenged to produce case studies of transmedia communication projects from their home countries in light of the social, cultural and political implications of these communication practices.</i>	
28	UNI 163 - Languages, Cultures and Literacies in Higher Education Internationalization	CH: 60



	<i>Introductory view of the internationalization processes involved in Higher Education, stemming from a critical analysis of the presence of diverse languages, cultures and literacies in foreign language in this context. Focus on the understanding of local and global processes in foreign language use in internationalized academic contexts, including intercultural communication, multiculturalism and internationalization.</i>	
29	UNI 164 - Latin America in the World: Domestic and International Variables	CH: 60
	<i>Latin America's common history: From colonization until the present. Latin America's developmental models. Latin American political institutions: Political regimes, party systems, and chronic instability. Latin American legal institutions and constitutionalism. Social movements and cultural expressions in Latin America. Latin American regionalism and regional integration. The world in Latin America: Systemic forces and global alignments. Latin American defense and foreign policies compared.</i>	
30	UNI 165 - Law And History Of The United Nations	CH: 30
	<i>The United Nations (UN) is a hugely ambitious project of international cooperation and global governance. Emerging from the ashes of World War II, the UN has consistently played an important role in world economic, social and political affairs. The relevance of the UN perseveres today even in the face of decreasing support to multilateralism, evolving threats to international peace and security, and critiques from both left and right. This course will introduce students to the history and law of the UN. It will examine the evolution of the role of such organization on the international stage from its creation in 1945 to the present day, as well as the main challenges it faces today and into the future. Particularly, the course aims to understand the major institutional structures of the UN; analyze and explain the theory and reality of collective security within the UN; and critically analyze contemporary political events with reference to this organization.</i>	
31	UNI 142 - Pharmacoeconomics	CH: 30
	A study of techniques for estimative of costs, planning, analysis and interpretation of cost effectiveness and cost benefits of pharmaceuticals or medical devices. The aims are to qualify students in the application and interpretation of necessary techniques used to evaluate the cost effectiveness and cost benefits in pharmaceutical care and pharmaceutical managing, using data as a tool for decision making in the health area, as well as to stimulate the production of knowledge and information in the area, taking the National Drug Policy as a reference.	
32	UNI 181 - Population Mobility in Latin America in Historical Perspective	CH: 30
	<i>The last census round suggests that the Latin's America mobility pattern is characterised by some long-term continuities, such as the persistency of high rates of emigration, as well as changes in the volume and direction of flows – especially inside the region – and in the composition and characteristics of migrants – ever more diverse in terms of their origins and motives. The lectures and readings of the course will focus on the study of the causes and consequences of international population movements and their multiple social, economic, demographic and political dimensions in Latin America. The students will also learn about the historical and contemporary theoretical and methodological debates in the study of population mobility in the region and the world. Students are expected to be able to critically</i>	



	<i>discuss the dynamics, opportunities and challenges of international population mobility and its political and socioeconomic implications.</i>	
33	UNI 166 - Privacy and Data Protection	CH: 60
	<i>This course intends to provide students with a comprehensive analysis of a variety of issues related to the legal regimes for personal data protection across the world. With an emphasis on the European (GDPR) and Brazilian regimes, also comprising comments on the corresponding US, UK and China acts. At the end of the course, it is expected that the students have developed a critical way of reasoning about these subjects, being able to work with them in the legal field.</i>	
34	UNI 167 - Refugee Protection and Displaced Populations: A View from Latin America	CH: 60
	<i>The course aims at introducing students to the central concepts surrounding refugee protection both in law and politics. It looks at the development of the global refugee regime and its intersection with humanitarian international law and international human rights. It discusses the incorporation of this regime in response to the particularities of displacement and conflict in the Latin American context, with a specific focus on the Brazilian case. The course surveys the political role of governmental and non-governmental institutions, local, international and transnational, in the ever-enlarged space of displaced people's assistance. It concludes by mapping the dilemmas and drawbacks of current trends in refugee protection in a world of increasing flows and connections and the role of Latin America in these contemporary processes.</i>	
35	UNI 168 - Smart City, Smart Building, Smart Life	CH: 30
	<i>Smart Cities is an interdisciplinary field by nature providing benefits to society, in the sectors of health, urban mobility, energy, safety, public administration, among others. The course is based on principles of Architecture, Urbanism, Information System, Organization and Information Retrieval, Knowledge Organization System – KOS, Building Information Modeling – BIM. The course aims to relate key human needs to available resources and to work towards a sustainable planet. These concepts will make it possible to relate key human needs to available resources and to work towards a sustainable planet.</i>	
36	UNI XXX - Surveillance of risk and protective factors for chronic non-communicable diseases	CH: 30
	<i>The role of noncommunicable chronic diseases (NCD) in the global burden of disease; risk and protective factors for chronic noncommunicable diseases; principles of surveillance of risk and protective factors for chronic noncommunicable diseases; key methodologies for surveillance; main surveys for surveillance of risk factors and protection for noncommunicable chronic diseases worldwide.</i>	



37	UNI 145 - Sustainable Production of Food in a Tropical Environment	CH: 30
	<p><i>The course Sustainable Production of Food in a Tropical Environment will take a multidisciplinary approach to present the production processes of food of animal and vegetable origin, with the participation of professors in the fields of health, food production and chemistry. The different production systems and the relation of health and disease of animals, plants and environment will be presented in each system currently in use for the production of food for the human species. The issue of food surveillance, residue analysis, risk of environmental contamination, and the relationship between the chemical quality of food and its impact on the promotion of human health will also be addressed. Considering the participation of students of different nationalities and eating habits, students will be given the opportunity to present seminars on the food culture of their country and the historical aspects related to their population's diet. Finally, the food security condition of each nation that is represented through the academics and the commercial links with Brazil in this area will be contextualized.</i></p>	
38	UNI 169 - The Geopolitics of Energy	CH: 45
	<p><i>Recent history of energy geopolitics since the creation of OPEC. Fundamental concepts of energy politics, focusing on energy security, energy interdependence between importers and exporters, resource nationalism and the oil curse, and the link between fossil fuels and climate change. Application of these concepts in case studies of large energy-consuming and exporting states. The role of renewable energy and the future of energy geopolitics. The course will introduce the student to the broad concept of energy security and its many dimensions, familiarizing the student with energy policy formulation and planning. Apply theories and concepts of energy security and energy policy to several national and/or regional case studies and analyze them comparatively and how they interact internationally.</i></p>	
39	UNI 170 - The Geopolitics of Knowledge	CH: 60
	<p><i>This course will address the connections between foreign policy, higher education and science today, seeking to understand the geopolitical gears of the so-called 'Knowledge Society/Knowledge Economy' in the 21st century. To this end, some philosophical and epistemological debates about the nature of Modernity and its empirical foundations will be covered firstly, before introducing to course takers the practices and policies of national actors around the world, in order to produce a broad mapping of the different forms of instrumentalization and articulation of higher education and science at states' grand strategies.</i></p>	
40	UNI 143 - The History of Aviation in Minas Gerais	CH: 30
	<p><i>The course aims to introduce students to the fundamentals of the History of Aviation in the state of Minas Gerais, and the importance of UFMG to the current scenario.</i></p>	
41	UNI 171 - The Urban Environment and Sound	CH: 30
	<p><i>An introduction to sound. Sources and Propagation of Sound in the urban environment. Spaces and sound. A brief overview of soundscapes. Simple evaluation of direct and indirect of impacts related to urban sound sources. Typical application: Aerodrome impact and planning.</i></p>	
42	UNI 172 - Tools for Design: Introduction to an Emerging Context	CH: 15



	<i>Introduction to the Philosophy and Sociology of Technology; Perspectives on Innovation, creative economy. Emerging context: Knowledge and information society; intangible assets; sharing economy; fragmentation x articulation; Overlaps between production and use; Makers and makerspaces; industry 04; Tools for design: user-friendly technology for design; parametric modeling, electronic tools; data sources. Additive Manufacturing; 3D Scanners; Laser cut; CNC. Applications in design and architecture.</i>	
43	(**) UNI XXX - Tópicos em Estudos Internacionais	CH: 15
	<i>Este curso tiene un contenido variado que trata de abordar cuestiones internacionales relevantes desde una perspectiva global o comparativa.</i>	
44	(**) UNI XXX - Tópicos em Estudos Internacionais	CH: 30
	<i>Este curso tiene un contenido variado que trata de abordar cuestiones internacionales relevantes desde una perspectiva global o comparativa.</i>	
45	(**) UNI XXX - Tópicos em Estudos Internacionais	CH: 45
	<i>Este curso tiene un contenido variado que trata de abordar cuestiones internacionales relevantes desde una perspectiva global o comparativa.</i>	
46	(**) UNI XXX - Tópicos em Estudos Internacionais	CH: 60
	<i>Este curso tiene un contenido variado que trata de abordar cuestiones internacionales relevantes desde una perspectiva global o comparativa.</i>	
47	UNI 174 - Topics in International Studies	CH: 30
	<i>This course has a variable content that aims to address relevant international issues from either a global or a comparative perspective.</i>	
	Assunto ofertado em 2019/2: Understanding Korean Social and Political Philosophy	
	<i>The purpose of this course is to introduce students to the history and institutions of Korean society and politics. It examines the historical trajectory of Korean society and politics and deals with major political institutions and social actors in Korea.</i>	
48	UNI175 - Topics in International Studies	CH: 45
	<i>This course has a variable content that aims to address relevant international issues from either a global or a comparative perspective.</i>	
	Assunto ofertado em 2019/2: Improvisation for leading, collaborating and creating	
	<i>Improvisation is not just for actors. The ability to authentically know yourself, engage, collaborate, take risks, motivate others, be spontaneous, and effectively deliver a story, idea, or presentation are leadership skills that can be sharpened through improvisational training. This studio course will apply the theoretical principles and related practices of improvisational theatre to enhance the skills needed for leadership, communication, and for being fully present in relationships with self and others</i>	
49	UNI 173 - Topics in International Studies	CH: 15



	<i>This course has a variable content that aims to address relevant international issues from either a global or a comparative perspective.</i>	
50	UNI 176 - Topics in International Studies	CH: 60
	<i>This course has a variable content that aims to address relevant international issues from either a global or a comparative perspective.</i>	
	Assunto ofertado em 2019/2: International Finance (UNI176 TA)	
	<i>The demand and supply of money in the international financial markets. Exchange rates and the relative values of currencies. Risk management and hedging by companies with international operations. International portfolio investment and international projects valuation. Long-term financing of international investment projects. The macroeconomic environment of international finance. Financial instruments and tools for managing foreign exchange and country risk, raising capital in international financial markets.</i>	
	Assunto ofertado em 2019/2: International Law, Internet and Human Rights (UNI176 TB)	
	<i>The course “International Law, Internet and Human Rights” is aimed at discussing the current interplay between International Law, Internet and International Human Rights from the standpoint of international legal studies, international relations and international policy-making. It is mainly focused on the contemporary debate on Internet Governance, its policies and decision-making mechanisms, as well as the distinct patterns concerning Internet regulation and their intersectionalities with human rights online. In this sense, students will be encouraged to discuss in a critical analytical fashion the existing policies and legal issues related to Global Digital Agenda, the access to internet as human right and enforcement of human rights online. Some specific issues are related to the International Law/Internet and HR interface, such as jurisdictional issues; international dispute resolution mechanisms in cross-border internet disputes; protection of freedom of expression and its linkage with misinformation online and ‘fake news’; global internet policies and content enforcement online; online censorship, harmful speech in national and transnational perspectives. The course also devotes part of the teaching units for the critical international legal studies related to porn regulation and internet bans across the globe; right to privacy and right to disconnection as fundamental rights online; the creation of internet global courts and content enforcement in cross-border internet litigation and finally the enforcement of online consumer rights, particularly with regard to intellectual property and emerging issues on liability of Internet service providers. Evaluation assessment will be based on intermediary and write essays, submission of outline presentations and seminars.</i>	
	Assunto ofertado em 2019/2: Population Mobility in Latin America in Historical Perspective (UNI176 TC)	
	<i>The last census round suggests that the Latin’s America mobility pattern is characterised by some long-term continuities, such as the persistency of high rates of emigration, as well as changes in the volume and direction of flows – especially inside the region – and in the composition and characteristics of migrants – ever more diverse in terms of their origins and motives. The lectures and readings of the course will focus on the study of the causes and consequences of international population movements and their multiple social, economic, demographic and political dimensions in Latin America. The students will also learn about the historical and contemporary theoretical and methodological debates in the study of population mobility in the region and the world. Students are expected to be able to</i>	



critically discuss the dynamics, opportunities and challenges of international population mobility and its political and socioeconomic implications.

Assunto ofertado em 2019/2: Summer School on Brazilian Studies (UNI176 TD)

This course aims at providing students from around the globe with a solid background on Brazil and Brazilian studies, shedding light on crucial aspects of South America's giant country and the region in itself. As the world looks ever more interconnected and multipolar, Brazil strikes as a rising power whose understanding might become an asset for future generations of scholars and practitioners, decision makers and takers. Within the ambit of this program, lectures will be delivered on topics as diverse as politics, history, foreign affairs, economy, geography, law, arts and culture, creating a mosaic of highly qualified information and analysis. Introductory classes of Portuguese language – the sixth most spoken idiom in the world today – will help the course taker dig deeper into Brazil's complexities and make better sense of the country's subtleties.

51	UNI 177 - Trayectorias de desarrollo económico en América Latina	CH: 30
	<i>La disciplina tiene contenido variable y objetiva analizar las principales cuestiones del desarrollo económico y de la política económica en América, en las últimas décadas, a partir de la transición del modelo desarrollista hacia la liberalización económica y la apertura externa. Además del análisis de la región en general, se estudian casos específicos de países latinoamericanos comparándolos al Brasil.</i>	
52	UNI 178 - Women and Human Rights: Discourse and Practice	CH: 45
	<i>This seminar will use three windows to look into women's experiences with human rights in Brazil, namely: a) work, liberation movements and struggles as a way to examine how women fare in the political arena; b) labour, as an example of women's opportunities and access in different market areas and in higher positions inside the public and private workplaces; and c) reproductive rights.</i>	
53	UNI 179 - Women and the Law in Brazil	CH: 45
	<i>The purpose of this course is twofold: first, to broadly explore whether gender matters within the legal context, and second, to provide an introduction to the structure of constitutional and statutory legal doctrine that apply when claims of sex discrimination are made. The course will examine more closely specific gender policy areas that have been brought before the judiciary. Particular attention will be paid to employment law, reproductive rights, family law, and criminal law.</i>	



Formação Transversal em Estudos Internacionais

Apresentação

Atualmente, cerca de 2,5% de toda a comunidade acadêmica discente da UFMG é formada por estrangeiros (Censo de Internacionalização 2018, DRI/UFMG). Essa população, relativamente pequena em comparação com a de outros países do entorno regional, contribui para gerar diversidade de padrões culturais e cognitivos no ambiente universitário, enriquecendo as discussões em sala de aula e promovendo experiências diferenciadas de aprendizagem. Se a Universidade, todavia, pudesse conduzir um maior número de atividades, no nível da graduação, com olhar global e em língua estrangeira, explorando os idiomas mais falados pela maioria dessa população internacional (quais sejam, o inglês e o espanhol), estima-se que o universo de estudantes estrangeiros se expandiria significativamente no campus, projetando a UFMG ao patamar de internacionalização discente das melhores instituições da América Latina. Dessa leitura diagnóstica, nasce a proposta da Formação Transversal em Estudos Internacionais (doravante, FTEI) da UFMG.

Embora a terminologia dos "Estudos Internacionais" possa remeter a áreas específicas do conhecimento – como as Relações Internacionais, a Política Internacional, o Direito Internacional ou a Economia Internacional –, esta proposta apresenta escopo bastante mais amplo e diverso. O plano inicial da FTEI é conseguir coligar, no âmbito das vinte Unidades Acadêmicas da UFMG, um conjunto de professores e de disciplinas que trabalhem temas de natureza internacional ou comparada, de modo a oferecer ao aluno brasileiro ou estrangeiro da UFMG uma ambiência verdadeiramente plural em termos nacionais, étnicos, valorativos, religiosos etc. Para tanto, buscar-se-á a oferta sistemática de disciplinas em língua inglesa e espanhola, no nível de graduação, suprimindo-se histórica lacuna da Universidade e alavancando, assim, o potencial para os encontros interculturais.

Os "Estudos Internacionais" são uma nomenclatura comum nas academias anglo-saxãs – vide a trajetória da International Studies Association, prestigiosa sociedade científica sediada nos Estados Unidos que reúne na atualidade mais de 6.500 membros ao redor do mundo – para fazer referência ao corpo de saberes que, não estando circunscrito a conteúdos tópicos, pertinentes a um determinado domínio cognitivo fechado, compartilham uma mirada global, para além dos limites territoriais do Estado-nação. Logo, para os objetivos da FTEI da UFMG, em lugar de operar exclusivamente com conceitos clássicos dos corpos disciplinares do direito público, da macroeconomia ou da ciência política, urge inovar nas práticas da sala de aula – que serão concebidas em bases multinacionais e multidisciplinares –, acomodando e explorando em nosso favor a diversidade existente entre as coletividades humanas e seus modos de agir e pensar.



Na boa formulação de Thales Castro, "o saber (epistemologia internacional), como assim concebemos, traz formas pontuais de enxergar o mundo. Mais: traz maneiras de interagir com o mundo e com nós mesmos" (in: Teoria das Relações Internacionais, Brasília: FUNAG, 2012, pp. 309-10). No nosso entendimento, é essa epistemologia internacionalista, e não um conteúdo ou ontologia específica, portanto, o elemento que conecta as Unidades Acadêmicas e corpos docentes e discentes da UFMG no propósito de organizar e dar vida à FTEI.

O caminho epistemológico desta Formação Transversal consiste em abordar qualquer problema potencialmente "internacionalizável" pela perspectiva do "inter" (isto é, do "entre", da relação, das trocas entre os diferentes) e não do "nacional" ou do "estatal" (o que seria, provavelmente, o caminho mais tradicional dentro da academia), pois são os intercâmbios e a comparabilidade entre casos as janelas para compreendermos as semelhanças e, sobretudo, as diferenças do mundo. Afinal, como pondera o historiador Eugênio Vargas Garcia (in: Cambridge Review of International Affairs, 2018), é razoável postular que, desde o momento em que o *homo sapiens* caçador-coletor de uma tribo ou grupamento passou a confrontar-se e relacionar-se com indivíduos associados a outras coletividades humanas, baseadas em outras geografias, as "relações internacionais" começaram a desenvolver-se.

Nesse sentido, uma ferramenta útil para o que foi aqui imaginado é a comparação. A comparação é um expediente para controle de generalizações, que permite embasamento para as predições, identificando regularidades e exceções, dentro de uma mesma classe de fenômenos, exercício que traz potencialmente ganhos heurísticos. A comparação proporciona um nível de conhecimento que outras técnicas não alcançam, quais sejam:

- a) permite descrever contextualmente os objetos de pesquisa, ganhando-se conhecimento sobre o "outro-nacional" em relação ao "eu-nacional";
- b) permite classificar uma vastidão de elementos, tornando a apreensão do mundo menos complexa e provendo roteiros interpretativos;
- c) permite o teste de hipóteses ou narrativas competitivas entre si, dando insumos para uma teorização mais ampla e aberta sobre uma determinada área do saber;
- d) pode proporcionar predições em termos probabilísticos, já que dão um chão empírico ao bom prognóstico (ver: Giovanni Sartori, "Comparación y método comparativo", 1991).

É nesse exercício continuado da busca de compreensão e integração do "outro-nacional" aos processos universitários da UFMG que se encontra, em nosso juízo, toda a riqueza e razão de ser desta Formação Transversal em Estudos Internacionais.

Estrutura Curricular

- Todas as atividades acadêmicas curriculares ofertadas no âmbito desta Formação Transversal serão integralmente ministradas em língua inglesa ou espanhola;
- A Formação não terá disciplinas obrigatórias, permitindo-se ao estudante que construa seu percurso acadêmico de acordo com seus interesses;
- As atividades acadêmicas curriculares serão organizadas em torno de três grandes áreas de conhecimento, a saber: Ciências da Vida e da Saúde; Ciências Humanas, Sociais Aplicadas e Artes; e Ciências Exatas e Tecnológicas;



- Discentes matriculados em qualquer curso de graduação da UFMG, diurno ou noturno, poderão cursar as disciplinas de quaisquer das grandes áreas de conhecimento;
- As atividades acadêmicas curriculares deverão ter enfoque internacional e/ou comparado, de modo que ofereçam a oportunidade de participação de estudantes de diferentes cursos e áreas do conhecimento;
- Os professores poderão ministrar as aulas por meio de videoconferências, com participação de colegas brasileiros e estrangeiros;
- Para obter certificado da Formação Transversal em Estudos Internacionais, os discentes devem integralizar um total de, pelo menos, 360 horas-aula nas disciplinas ofertadas.

TABELA I:				
Formação Transversal em Estudos Internacionais				
	Código	Título	CH	Natureza
1	*UNI147	Arte, Cultura e Literatura dos Países da Língua Espanhola	60	OP
2	UNI148	Brasil no Mundo: Políticas Externa e de Defesa	60	OP
3	UNI149	Cultura Chinesa	30	OP
4	UNI150	Comércio Internacional e Negociações Internacionais	30	OP
5	(**)	Sistemas Comparativos de Saúde: Perspectiva Global	30	OP
6	*UNI140	Constitucionalismo e Democracia na Perspectiva Comparada	30	OP
7	UNI151	Elementos de Geodireito: do Direito Comparado à Geopolítica?	45	OP



8	UNI151	Elementos de Geodireito: do Direito Comparado à Geopolítica?	45	OP
9	UNI152	Gênero, Raça e Classe	45	OP
10	*UNI180	Ecologia Global	30	OP
11	*UNI146	Saúde Global e Diplomacia: Conceitos e Práticas	30	OP
12	*UNI153	Promoção da Saúde: Desafios e Potencialidades	30	OP
13	UNI154	Direitos Humanos no Brasil	45	OP
14	UNI156	Instituições e Desenvolvimento	45	OP
15	(**)	Comunicação intercultural	30	OP
16	*UNI139	Abordagem Internacional de Epidemiologia da Saúde Bucal	15	OP
17	(**)	Finanças Internacionais	30	OP
18	UNI157	Direitos Humanos Internacional nas Américas	45	OP
19	UNI158	Direito Internacional Humanitário	30	OP
20	UNI159	Direito Internacional e Política	30	OP
21	UNI152	Marketing Internacional	45	OP
22	UNI160	Sistemas internacionais de indicadores socioeconômicos para análise de desenvolvimento e desigualdade	60	OP
23	UNI161	Introdução à Medicina Tradicional Chinesa	30	OP
24	*UNI155	Introdução a Música Indiana	30	OP
25	*UNI162	Introdução ao Direito e Desenvolvimento	60	OP
26	UNI183	Introdução aos Estudos Populacionais	45	OP
27	UNI141	Introdução à Comunicação Transmídia	30	OP
28	UNI163	Línguas, Culturas e Literaturas na Internacionalização do Ensino Superior	60	OP



29	UNI164	América Latina no mundo: variáveis domésticas e internacionais	60	OP
30	UNI165	Direito e História das Nações Unidas	30	OP
31	UNI142	Farmacoeconomia	30	OP
32	UNI181	Mobilidade da População na América Latina em Perspectiva Histórica	30	OP
33	UNI166	Privacidade e Proteção de Dados	60	OP
34	UNI167	Proteção aos Refugiados e Populações Deslocadas: Uma visão da América Latina	60	OP
35	UNI168	Cidade Inteligente, Construção Inteligente e Vida Inteligente	30	OP
36	(**)	Vigilância de fatores de risco e proteção para doenças crônicas não transmissíveis	30	OP
37	UNI145	Produção sustentável de alimento em ambiente de trabalho tropical	30	OP
38	UNI169	Geopolítica da Energia	45	OP
39	UNI170	A Geopolítica do Conhecimento	60	OP
40	UNI143	A História da Aviação em Minas Gerais	30	OP
41	*UNI171	O Ambiente Urbano e o Som	30	OP
42	*UNI172	Ferramentas para Design: Introdução a um contexto emergente	15	OP
43	(**)	Tópicos em Estudos Internacionais	15	OP
44	(**)	Tópicos em Estudos Internacionais	30	OP
45	(**)	Tópicos em Estudos Internacionais	45	OP
46	(**)	Tópicos em Estudos Internacionais	60	OP
47	*UNI173	Tópicos em Estudos Internacionais	15	OP
48	UNI174	Tópicos em Estudos Internacionais	30	OP
49	*UNI175	Tópicos em Estudos Internacionais	45	OP
50	UNI176	Tópicos em Estudos Internacionais	60	OP



51	UNI177	Trajetórias de desenvolvimento econômico na América Latina	30	OP
52	UNI178	Mulheres e Direitos Humanos: Discurso e Prática	45	OP
53	UNI179	Mulheres e a Lei no Brasil	45	OP

* Oferta de atividades para 2019/2

(**) As atividades receberão código no momento em que forem ofertadas pela primeira vez.

Ementas

1	*UNI 147 - Arte, Cultura e Literatura dos Países da Língua Espanhola	CH: 60
	<i>A disciplina visa apresentar a produção artística dos países de língua espanhola, através do estudo da produção literária, musical, cinematográfica e pictórica, nas suas relações com os contextos sociais, históricos, político e cultural.</i>	
2	UNI 148 - Brasil no Mundo: Políticas Externa e de Defesa	CH: 60
	<i>Conceitos e modelos de análise de política externa e de defesa. A formação de um sistema de política exterior e de defesa no Brasil do século XIX. Princípios e tradições de política externa e de defesa brasileiras no Império e na República. A produção da política externa e de defesa brasileiras sob distintos regimes políticos. Política externa e de defesa vis-à-vis política internacional: a inserção do Brasil no mundo.</i>	
3	UNI 149 - Cultura Chinesa	CH: 30
	<i>A disciplina aborda fundamentos básicos da civilização e da cultura Chinesa tendo como foco principal a relação entre a cultura chinesa tradicional e a contemporânea. O objetivo principal do curso é ampliar e aprofundar o conhecimento sobre a China promovendo uma maior compreensão sobre a cultura do país.</i>	
4	UNI 150 - Comércio Internacional e Negociações Internacionais	CH: 30
	<i>O objetivo geral deste curso é fornecer aos estudantes uma ampla compreensão da economia política internacional do comércio internacional e os principais elementos para seu desenvolvimento de habilidades nas negociações internacionais. Para isso, o curso examina princípios econômicos e políticos nos quais se baseia o sistema de comércio mundial, a economia política da política comercial e a evolução do sistema de comércio, abrangendo as negociações e as questões atuais de agenda, os principais instrumentos de política comercial e as barreiras ao comércio. Ele lida ainda com questões transversais relacionados a padrões de comércio e os conceitos básicos para o desenvolvimento de habilidades em negociações internacionais.</i>	
5	(**)UNI XXX - Sistemas Comparativos de Saúde: Perspectiva Global	CH: 30
	<i>A disciplina abordará: elementos conceituais para análise de políticas de saúde; políticas estaduais e de saúde no Brasil e países selecionados; políticas de saúde no Brasil; arranjos de</i>	



	<i>sistemas de saúde em diferentes países; breve trajetória e contextualização do sistema único de saúde (SUS) no Brasil.</i>	
6	*UNI 140 - Constitucionalismo e Democracia na Perspectiva Comparada	CH: 30
	Constitucionalismo. Origens Direito Constitucional Comparado: metodologia. Constitucionalismo liberal. Constitucionalismo e autoritarismo. Constitucionalismo autoritário. Constitucionalismo instável. Constitucionalismo abusivo. Constitucionalismo transicional. Constitucionalismo global. Constitucionalismo populista. Decomposição constitucional. Transições Decadência democrática. Objetivos: a) possibilitar um manejo crítico do Direito Constitucional Comparado; b) ter os conceitos de autoritarismo, legitimidade e democracia; c) analisar o papel das práticas judiciais na aplicação, a efetivação, mas também a desnaturação dos elementos do constitucionalismo atual.	
7	UNI 151 - Elementos de Geodireito: do Direito Comparado à Geopolítica?	CH: 45
	<i>As fontes míticas do direito: natureza, cultura e razão. Direitos humanos, cosmopolitismo e culturalismo. Pluralismo civilizacional e diversidade legal. Sistemas jurídicos comparados: métodos, objetivos, perspectivas-chave. Roteiro Cultural, Lei e Estado: novas abordagens para o século XXI. Aluta por uma lei global. Geopolítica, Geoestratégia e Geocultura: novas fronteiras macrofilosóficas para o Estado e o Direito.</i>	
8	UNI 151 - Elementos de Geodireito: do Direito Comparado à Geopolítica?	CH: 45
	<i>As fontes míticas do direito: natureza, cultura e razão. Direitos humanos, cosmopolitismo e culturalismo. Pluralismo civilizacional e diversidade legal. Sistemas jurídicos comparados: métodos, objetivos, perspectivas-chave. Roteiro Cultural, Lei e Estado: novas abordagens para o século XXI. Aluta por uma lei global. Geopolítica, Geoestratégia e Geocultura: novas fronteiras macrofilosóficas para o Estado e o Direito.</i>	
9	UNI 152 - Gênero, Raça e Classe	CH: 45
	<i>Exploraremos a experiência contemporânea de grupos minoritários no Brasil através das experiências das mulheres. Concentraremos nossa atenção na matriz de dominação e escritos das mulheres de cor. O curso enfoca as condições socioeconômicas e políticas que afetam as pessoas de cor no Brasil.</i>	
10	*UNI 180 - Ecologia Global	CH: 30
	<i>A necessidade da Ecologia Global. O ecossistema global. O Sistema Terrestre Gaia. Mapeamento e Medição do Ecossistema Global. O Estado do Sistema Terrestre. Fluxos no Sistema Terrestre. Modelando o Ecossistema Global. Miniaturizando a Biosfera. Gerenciando o Ecossistema Global.</i>	
11	*UNI 146 - Saúde Global e Diplomacia: Conceitos e Práticas	CH: 30
	<i>Esta disciplina tem um conteúdo flexível e pretende focar a diplomacia da saúde no que se refere a questões de saúde que transcendem as fronteiras nacionais, bem como estão sendo abordadas por diferentes grupos e em diferentes níveis de governança.</i>	
12	*UNI 153 - Promoção da Saúde: Desafios e Potencialidades	CH: 30
	<i>Este curso examina as questões e os tópicos atuais subjacentes ao campo da promoção da saúde, incluindo a evolução histórica da promoção da saúde, aspectos contemporâneos e sua aplicação na prática cotidiana dos cuidados de saúde.</i>	
13	UNI 154 - Direitos Humanos no Brasil	CH: 45



	<i>Este curso proporcionará aos alunos uma visão ampla da situação dos direitos humanos no Brasil e, especialmente, em relação aos desafios contemporâneos de: democracia, desenvolvimento e recursos naturais. Tem como objetivo abordar: 1) uma breve história dos processos sociais de luta e conquista dos direitos humanos no Brasil; 2) o escopo regulatório e institucional de garantir esses direitos; 3) violações ainda cometidas pela sociedade civil e pelo estado contra esses direitos; 4) uma análise comparativa da situação dos direitos humanos no Brasil e na América Latina através do estudo de alguns casos paradigmáticos de violações.</i>	
14	UNI XXX - Instituições e Desenvolvimento	CH: 45
	<i>Este curso fornece uma introdução ao papel das instituições no processo de desenvolvimento, com base na teoria e evidência dos campos da economia e política comparada. A primeira unidade oferece uma breve visão geral da história do pensamento de desenvolvimento, levando ao debate contemporâneo sobre instituições e governança. O segundo introduz o conceito contestado de "instituições", examina como esse construto se relaciona com a atividade econômica e analisa as perspectivas e oportunidades de mudança institucional. O terceiro explora os desafios da governança, com ênfase na implementação de políticas de desenvolvimento. O quarto examina alguns domínios concretos das instituições e suas variedades entre os países.</i>	
15	(**) UNI XXX - Comunicação intercultural	CH: 30
	<i>A comunicação intercultural representa um campo de estudo interdisciplinar. A fim de apresentar uma variedade de teorias desenvolvidas e destacadas em diferentes etapas da formação da Comunicação Intercultural como uma área de pesquisa em si, este seminário pretende abordá-la de uma perspectiva linguística, antropológica e fenomenológica. Atenção especial será dada às próprias interações nas quais os participantes estão envolvidos e que podem ser expressos de maneiras multimodais. Para isso, reuniremos módulos de análise de conversas, pragmática intercultural, bem como estudos de gestos e linguística cultural. Com base na análise multidimensional de sequências interacionais, os alunos aprendem a analisar como o significado é co-construído na comunicação intercultural. Além disso, também serão introduzidos os meios pelos quais as experiências de alteridade são negociadas e categorizadas (auto) reflexivamente nos planos verbal, prosódico e corporal.</i>	
16	*UNI 139 - Abordagem Internacional de Epidemiologia da Saúde Bucal	CH: 15
	<i>Métodos da OMS para avaliar as condições de saúde bucal e os diferentes sistemas de saúde no Brasil, EUA, Europa e África; epidemiologia das doenças bucais em diferentes países e a organização de diferentes sistemas de saúde pública.</i>	
17	(**) UNI XXX - Finanças Internacionais	CH: 30
	<i>A demanda e oferta de dinheiro nos mercados financeiros internacionais. Taxas de câmbio e os valores relativos das moedas. Gerenciamento de risco e hedge por empresas com operações internacionais. Investimento internacional em carteira e avaliação de projetos internacionais. Financiamento de longo prazo de projetos de investimento internacional. O ambiente macroeconômico das finanças internacionais. Instrumentos financeiros e ferramentas para gestão de risco cambial e risco país, levantando capital nos mercados financeiros internacionais.</i>	
18	UNI 157 - Direitos Humanos Internacional nas Américas	CH: 45
	<i>A Comissão Interamericana e a Corte de Direitos Humanos (CIDH) representam as tentativas coletivas de nosso hemisfério de definir e aplicar padrões básicos de justiça social por mais de meio século. Neste curso, usaremos o método de estudo de caso para abordar algumas</i>	



	<p>questões sobre essa instituição, como: quem moldou o trabalho dessa instituição ao longo do último meio século e por quais mecanismos? Como a CIDH influenciou o direito internacional? Como isso reforça suas decisões? A capacidade de aplicação limitada significa que é incapaz de provocar mudanças nas sociedades americanas? O que a história da CIDH nos diz sobre o valor real ou potencial das leis e instituições internacionais de direitos humanos como um todo? Os tópicos podem incluir desaparecimento forçado; tráfico humano e escravidão contemporânea; feminicídio e violência contra as mulheres; direitos reprodutivos; etnocídio, direitos indígenas e discriminação racial; Direitos LGBT; e os direitos dos migrantes e refugiados.</p>	
19	UNI 158 - Direito Internacional Humanitário	CH: 30
	<p>O Direito Internacional Humanitário (DIH) objetiva limitar os efeitos dos conflitos armados por meio de proteção às pessoas que não participam das hostilidades e por meio da restrição dos meios e métodos de guerra. A presente disciplina fornecerá uma introdução às normas jurídicas internacionais aplicáveis a conflitos armados tanto internacionais quanto não internacionais. Propiciará o estudo das Convenções de Haia e de Genebra e seus Protocolos Adicionais de 1977, que formam o núcleo central do DIH, bem como do direito costumeiro e dos princípios gerais. A disciplina analisará, especialmente, a definição de conflito armado; a regulamentação dos vários meios e métodos de guerra; o status e tratamento de civis, objetos civis e prisioneiros de guerra; a regulamentação de conflitos armados não internacionais; a aplicação do DIH a atores não estatais; mecanismos de implementação das normas internacionais humanitárias e sua eficácia; e o papel do Comitê Internacional da Cruz Vermelha (CICV). Ao longo do curso, o professor incentivará os alunos a aplicar as normas internacionais humanitárias em conflitos recentes ou em andamento em lugares como Síria, Líbia, Palestina, Paquistão, Ucrânia, Colômbia, Índia, Somália, Iraque, México, ex-Iugoslávia, Ruanda, Camboja, República Democrática do Congo, Afeganistão e Sri Lanka.</p>	
20	UNI 159 Direito Internacional e Política	CH: 30
	<p>A relação entre direito internacional e política internacional. O papel do direito na doutrina de relações internacionais. Problemas atuais da comunidade internacional e o papel do direito na solução de controvérsias. Estudo de Casos: Síria, Índia, China e Estados Unidos. O futuro do direito internacional na política internacional.</p>	
21	UNI 152 - Marketing Internacional	CH: 45
	<p>Fundamentos de Marketing. Globalização e cultura do consumo. Análise de oportunidade internacional. Distância física, cultural e institucional usando as metodologias Hofstede e Globe Project. Efeito país de origem. Segmentação de mercado em todo o mundo. Potencial de mercado, demanda e estrutura na análise de vários países. Modos de entrada no mercado externo. Branding e posicionamento em vários países. Decisões transversais sobre marketing mix.</p>	
22	UNI 160 - Sistemas internacionais de indicadores socioeconômicos para análise de desenvolvimento e desigualdade	CH: 60
	<p>Este curso visa familiarizar o aluno com um conjunto de indicadores para a análise das dimensões socioeconômicas do desenvolvimento e da desigualdade, numa perspectiva comparativa transnacional. Serão abordadas discussões conceituais sobre a produção e disseminação de estatísticas socioeconômicas internacionais, limites e possibilidades de interpretação de indicadores relevantes para políticas públicas. Princípios de coleta e uso de dados de várias fontes serão aplicados para analisar diferenças entre países e grupos sociais nos tópicos: indicadores demográficos e de desenvolvimento humano, com ênfase em</p>	



	<i>indicadores de desigualdade e pobreza; condições de trabalho e emprego, indicadores financeiros, de comércio exterior e desenvolvimento econômico; multidimensionalidade e métodos de construção, análise e apresentação de indicadores socioeconômicos; sistemas alternativos de indicadores: regionais, de bem-estar, atitudes e valores.</i>	
23	UNI 161 - Introdução à Medicina Tradicional Chinesa	CH: 30
	<i>Este curso destina-se a pessoas interessadas em aprender os fundamentos da medicina chinesa, como os conceitos básicos, teorias e métodos que fundamentam as práticas da acupuntura e fitoterapia chinesa.</i>	
24	*UNI 155 – Introdução a Música indiana	CH: 30
	<i>Aspectos gerais da música clássica indiana (ragas, talas) e suas inter-relações com a cultura e a espiritualidade indianas; introdução à mitologia hindu; música e rituais devocionais; propriedades terapêuticas e cura sadia; contextualização da música indiana na cultura brasileira.</i>	
25	*UNI 162 - Introdução ao Direito e Desenvolvimento	CH: 60
	<i>O curso revisa a literatura sobre direito e desenvolvimento sobre Determinantes do Desenvolvimento, Teorias Institucionais do Desenvolvimento, Estado de Direito, Regimes Políticos, Conflito Étnico, Gênero, Administração Pública, Corrupção, Empresas Estatais, Privatização e Parcerias Público-Privadas, Comércio Internacional, Investimento Estrangeiro Direto, Ajuda Externa.</i>	
26	UNI 183 - Introdução aos Estudos Populacionais	CH: 45
	<i>Este curso é uma introdução às questões contemporâneas que acompanham a mudança populacional e está enraizado na demografia. Os demógrafos estudam o tamanho, a composição, a distribuição e as características das populações em áreas que abrangem pequenas cidades e países em todo o mundo. Muitos processos demográficos nos são familiares. Neste curso, vamos perseguir quatro tarefas principais: 1) Explorar uma perspectiva demográfica que conecte a população às teorias sociais sobre como o mundo opera; 2) Aprenda sobre uma série de medidas demográficas que caracterizam a população e suas mudanças; 3) Desenvolver um conhecimento prático das tendências e movimentos da população atual, juntamente com seus determinantes socioeconômicos e implicações políticas; 4) Desenvolver habilidades de pensamento crítico para aplicar à apresentação de problemas populacionais na cultura popular e imprensa.</i>	
27	UNI 141 - Introdução à Comunicação Transmídia	CH: 30
	<i>A ecologia da mídia contemporânea é marcada pela rápida circulação de informações, pela convergência de mídias em múltiplas plataformas digitais e pelo surgimento de uma cultura participativa. Neste cenário, como podemos empregar estratégias de comunicação bem-sucedidas capazes de envolver o público? Este curso apresenta um levantamento de conceitos, métodos e aplicações da comunicação transmídia em uma perspectiva internacional comparativa. Vamos abordar uma variedade de tópicos de pesquisa, como publicidade e branding transmedia, notícias falsas e jornalismo transmídia, e mobilização para a mudança social através do ativismo transmídia. No final do curso, os alunos serão desafiados a produzir estudos de caso de projetos de comunicação transmídia de seus países de origem, à luz das implicações sociais, culturais e políticas dessas práticas de comunicação.</i>	



28	UNI 163 - Línguas, Culturas e Literaturas na Internacionalização do Ensino Superior	CH: 60
	<i>Visão introdutória dos processos de internacionalização envolvidos no Ensino Superior, decorrente de uma análise crítica da presença de diversas línguas, culturas e literaturas em língua estrangeira neste contexto. Enfoque na compreensão de processos locais e globais no uso de línguas estrangeiras em contextos acadêmicos internacionalizados, incluindo comunicação intercultural, multiculturalismo e internacionalização.</i>	
29	UNI 164 - América Latina no mundo: variáveis domésticas e internacionais	CH: 60
	<i>História comum da América Latina: da colonização até os dias de hoje. Modelos de desenvolvimento da América Latina. Instituições políticas latino-americanas: regimes políticos, sistemas partidários e instabilidade crônica. Instituições jurídicas latino-americanas e constitucionalismo. Movimentos sociais e expressões culturais na América Latina. Regionalismo latino-americano e integração regional. O mundo na América Latina: forças sistêmicas e alinhamentos globais. Defesa da América Latina e políticas externas comparadas.</i>	
30	UNI 165 - Direito e História das Nações Unidas	CH: 30
	<i>A Organização das Nações Unidas (ONU) é um projeto ambicioso de cooperação internacional e governança global. Emergindo dos destroços deixados pela Segunda Guerra Mundial, a ONU tem consistentemente desempenhado um papel importante nos mais variados assuntos econômicos, sociais e políticos globais. A relevância da ONU ainda persevera atualmente, mesmo em face da crise do multilateralismo, das ameaças à paz e à segurança internacionais e das críticas oriundas de forças políticas tanto da esquerda quanto da direita. A presente disciplina apresentará aos alunos a história e o Direito da ONU. Para tanto, examinará a evolução do papel desta organização no cenário internacional, desde sua criação, em 1945, até os dias atuais, bem como os principais desafios que ela enfrenta hoje e no futuro. A disciplina visa compreender, em especial, as principais estruturas institucionais da ONU; analisar e explicar a teoria e a realidade do sistema de segurança coletiva global; e analisar criticamente eventos políticos contemporâneos relativos à ONU.</i>	
31	UNI 142 - Farmacoeconomia	CH: 30
	<i>Um estudo de técnicas de estimativa de custos, planejamento, análise e interpretação de custo-efetividade e custo de produtos farmacêuticos ou dispositivos médicos. Os objetivos são capacitar os alunos na aplicação e interpretação das técnicas necessárias para avaliar os benefícios de custo e custo na assistência farmacêutica e na gestão farmacêutica, utilizando os dados como ferramenta para tomada de decisão na área da saúde, bem como estimular a produção de conhecimento e informação na área, tomando como referência a Política Nacional de Medicamentos.</i>	



32	UNI 181 - Mobilidade da População na América Latina em Perspectiva Histórica	CH: 30
<p><i>A América Latina é uma região vibrante de origem, destino e trânsito para migrantes internacionais. O último censo sugere que o padrão de mobilidade da região é caracterizado por algumas continuidades de longo prazo, como a persistência de altas taxas de emigração, bem como mudanças no volume e na direção dos fluxos - especialmente dentro da região - e na composição e características dos migrantes - cada vez mais diversificados em termos de suas origens e motivações. As palestras e leituras do curso centram-se no estudo das causas e consequências dos movimentos populacionais internacionais e suas múltiplas dimensões sociais, econômicas, demográficas e políticas na América Latina. Os alunos também aprenderão sobre os debates teóricos e metodológicos, históricos e contemporâneos, no estudo da mobilidade populacional na região e no mundo. Espera-se que os alunos possam discutir criticamente as dinâmicas, oportunidades e desafios da mobilidade internacional da população e suas implicações políticas e socioeconômicas.</i></p>		
33	UNI 166 - Privacidade e Proteção de Dados	CH: 60
<p><i>Este curso pretende fornecer aos alunos uma análise abrangente de uma variedade de questões relacionadas aos regimes legais de proteção de dados pessoais em todo o mundo. Com ênfase nos regimes europeu (GDPR) e brasileiro, incluindo também comentários sobre os correspondentes atos dos EUA, Reino Unido e China. No final, espera-se que os alunos tenham desenvolvido um raciocínio crítico sobre esses assuntos e possam trabalhar com eles no campo jurídico.</i></p>		
34	UNI 167 - Proteção aos Refugiados e Populações Deslocadas: Uma visão da América Latina	CH: 60
<p><i>O curso tem como objetivo apresentar aos alunos os conceitos centrais em torno da proteção de refugiados, tanto no direito quanto na política. Analisa o desenvolvimento do regime global de refugiados e sua interseção com o direito internacional humanitário e os direitos humanos internacionais. Discute a incorporação desse regime em resposta às particularidades de deslocamento e conflito no contexto latino-americano, com foco específico no caso brasileiro. O curso examinará o papel político de instituições governamentais e não-governamentais, locais, internacionais e transnacionais, no espaço cada vez maior da assistência das pessoas deslocadas. Conclui mapeando os dilemas e as desvantagens das tendências atuais na proteção de refugiados em um mundo de fluxos e conexões crescentes e o papel da América Latina nesses processos contemporâneos.</i></p>		
35	UNI 168 - Cidade Inteligente, Construção Inteligente e Vida Inteligente	CH: 30
<p><i>Cidades Inteligentes é um tema interdisciplinar por natureza que traz benefícios para a sociedade, nos setores de saúde, mobilidade urbana, energia, segurança, administração pública, entre outros. O curso é baseado em princípios de Arquitetura, Urbanismo, Sistema de Informação, Organização e Recuperação de Informação, Sistema de Organização do Conhecimento - KOS, Building Information Modeling - BIM. Isso nos permitiria relacionar as principais necessidades humanas aos recursos disponíveis e trabalhar em prol de um planeta sustentável. Estes conceitos permitirão relacionar as principais necessidades humanas com os recursos disponíveis e trabalhar para um planeta sustentável.</i></p>		



36	(**) UNI XXX - Vigilância de fatores de risco e proteção para doenças crônicas não transmissíveis	CH: 30
<i>Opapel das doenças crônicas não transmissíveis (DNT) na carga global de doenças; Fatores de risco e proteção para doenças crônicas não transmissíveis; Princípios de vigilância de fatores de risco e proteção para doenças crônicas não transmissíveis; Metodologias chave para vigilância; Principais Pesquisas para a Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas não Transmissíveis no Mundo.</i>		
37	*UNI 145 - Produção sustentável de alimento em ambiente de trabalho tropical	CH: 30
<i>Propõe-se a criação de módulo multidisciplinar com a participação de profissionais da área de saúde, da área de produção de alimento e do curso de química para apresentar os processos de produção de origem animal e vegetal. Os diferentes sistemas de produção e a relação de saúde e doença entre animais, plantas e meio ambiente serão discutidas com ênfase na produção de alimento para a espécie humana. As questões relacionadas à segurança alimentar, a análise de resíduos, o risco de contaminação ambiental e a relação entre a qualidade química dos alimentos e seu impacto na promoção da saúde humana também serão abordados. Considerando a participação de estudantes de diferentes nacionalidades e hábitos alimentares, os alunos terão a oportunidade de apresentar seminários sobre a cultura alimentar de cada povo e os aspectos históricos relacionados à alimentação da população. Por fim, será contextualizada a condição de segurança alimentar de cada nação que é representada através dos acadêmicos e o vínculo comercial com o Brasil nessa área.</i>		
38	UNI 169 - Geopolítica da Energia	CH: 45
<i>Apresentar ao aluno o amplo conceito de segurança energética e suas diversas dimensões, bem como familiarizar o aluno com a formulação e o planejamento de políticas energéticas. Aplicar teorias e conceitos de segurança energética e política energética a vários estudos de caso nacionais e / ou regionais e analisá-los comparativamente e como eles interagem internacionalmente. Programa do curso: História recente da geopolítica energética desde a criação da OPEP. Conceitos fundamentais de política energética, com foco na segurança energética, interdependência energética entre importadores e exportadores, nacionalismo de recursos e a maldição do petróleo, e a ligação entre combustíveis fósseis e mudanças climáticas. Aplicação destes conceitos em estudos de caso de grandes estados consumidores e exportadores de energia. O papel das energias renováveis e o futuro da geopolítica energética.</i>		
39	UNI 170 - A Geopolítica do Conhecimento	CH: 60
<i>Este curso abordará as conexões entre política externa, educação superior e ciência na atualidade, buscando compreender as engrenagens geopolíticas da dita Sociedade/Economia do Conhecimento no século 21. Para tal, visitam-se panoramicamente alguns debates filosóficos e epistemológicos sobre a natureza do conhecimento na Modernidade e as suas manifestações empíricas, antes de se enveredar por práticas e políticas de atores nacionais ao redor do mundo, a fim de produzir mapeamento amplo das diferentes formas de instrumentalização e articulação estratégica de educação superior & ciência nos projetos de inserção internacional dos Estados.</i>		



40	UNI 143 - A História da Aviação em Minas Gerais	CH: 30
	<i>Apresentar aos alunos os fundamentos da História da Aviação no estado de Minas Gerais e a importância da UFMG para as condições existentes.</i>	
41	*UNI 171 - O Ambiente Urbano e o Som	CH: 30
	<i>Uma introdução ao som. Fontes e Propagação do Som no meio urbano. Espaços e som Uma breve visão geral das paisagens sonoras. Avaliação simples de impactos diretos e indiretos de fontes sonoras urbanas. Aplicação típica: impacto e planejamento do aeródromo.</i>	
42	*UNI 172 - Ferramentas para Design: Introdução a um contexto emergente	CH: 15
	<i>Introdução à Filosofia e Sociologia da Tecnologia; Perspectivas sobre inovação, economia criativa. Contexto emergente: Conhecimento e sociedade da informação; ativos intangíveis; economia compartilhada; fragmentação x articulação; Sobreposições entre produção e uso; Makers e makerspaces; indústria 04; Ferramentas para design: tecnologia amigável para o design; modelagem paramétrica, ferramentas eletrônicas; fontes de dados. Fabricação Aditiva; Scanners 3D; Corte à laser; CNC. Aplicações em design e arquitetura.</i>	
43	(**) UNI XXX - Tópicos em Estudos Internacionais	CH: 15
	<i>Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.</i>	
44	(**) UNI XXX - Tópicos em Estudos Internacionais	CH: 30
	<i>Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.</i>	
45	(**) UNI XXX - Tópicos em Estudos Internacionais	CH: 45
	<i>Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.</i>	
46	(**) UNI XXX - Tópicos em Estudos Internacionais	CH: 60
	<i>Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.</i>	
47	UNI 173 - Tópicos em Estudos Internacionais	CH: 15
	<i>Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.</i>	
48	*UNI 174 - Tópicos em Estudos Internacionais	CH: 30
	<i>Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.</i>	
49	*UNI 175 - Tópicos em Estudos Internacionais	CH: 45
	<i>Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.</i>	



50	UNI 176 - Tópicos em Estudos Internacionais	CH: 60
	<i>Este curso tem um conteúdo variável que visa abordar questões internacionais relevantes de uma perspectiva global ou comparativa.</i>	
51	UNI 177 - Trajetórias de desenvolvimento econômico na América Latina	CH: 30
	<i>A disciplina tem conteúdo variável e objetivo para analisar as principais questões do desenvolvimento econômico e da política econômica na América, nas últimas décadas, a partir da transição do modelo de desenvolvimento para a liberalização econômica e abertura externa. Além da análise da região em geral, são estudados casos específicos de países da América Latina comparando-os ao Brasil.</i>	
52	UNI 178 - Mulheres e Direitos Humanos: Discurso e Prática	CH: 45
	<i>Este seminário utilizará três janelas para investigar as experiências das mulheres como direitos humanos no Brasil, a saber: a) mercadorias, movimentos de libertação e lutas como forma de examinar como as mulheres se saem na arena política; b) o trabalho, como exemplo de oportunidades e acesso de mulheres em diferentes áreas de mercado e em posições mais elevadas dentro dos locais de trabalho públicos e privados; e c) direitos reprodutivos.</i>	
53	UNI 179 - Mulheres e a Lei no Brasil	CH: 45
	<i>O objetivo deste curso é duplo: primeiro, explorar amplamente se questões de gênero estão dentro do contexto legal e, segundo, fornecer uma introdução à estrutura da doutrina jurídica constitucional e estatutária que se aplica quando as alegações de discriminação sexual são feitas. O curso examinará áreas de políticas de gênero mais estreitamente relacionadas que foram trazidas perante o Judiciário. Será dada especial atenção ao direito do trabalho, direitos reprodutivos, direito da família e direito penal.</i>	

